

\*يهدف هذا النموذج إلى تسهيل إنجاز معاملات الطلاب وتوثيقها

معلومات الطالب/الطلب

اسم الطالب:	البريد الإلكتروني:		
الرقم الجامعي:	المعدل التراكمي:		
القسم العلمي:	الساعات المجتازة:	ساعة	من أصل
الـجـوال:	نوع الدراسة:	<input type="checkbox"/> إنتظام	<input type="checkbox"/> تكميلي

توصيف الموضوع

عنوان المراجعة:	<p>١. يتم وصف الموضوع بخط واضح. ٢. في حال لديك معاملة خاصة بالموضوع يتم إرفاقها. ٣. يمكن استخدام ورقة إضافية لتوضيح تفاصيل الموضوع.</p>		
وصف الموضوع:			
توقيع الطالب:	عدد المرفقات:	تاريخ تقديم الطلب:	144 / / هـ

الخطوة (١)	توصية المرشد الأكاديمي	رقم المراجعة:	
		هل سبق للطالب أن راجع في نفس الموضوع:	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
		منتظم في الخطة:	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
		الإسم:	
		التوقيع:	
		التاريخ:	144 / / هـ
		<p><input type="checkbox"/> يمكن للطالب مراجعة وحدة التوجيه والإرشاد. <input type="checkbox"/> يمكن للطالب مراجعة رئيس القسم. <input type="checkbox"/> نوصي الطالب بعدم مراجعة أى جهة أخرى نظراً لتعارض طلبه مع اللوائح والأنظمة.</p>	

الخطوة (٢)	التوجيه والإرشاد	توصية وحدة التوجيه والإرشاد:	
		الإسم:	
		التوقيع:	
		التاريخ:	144 / / هـ
		<p><input type="checkbox"/> يمكن للطالب مراجعة رئيس القسم. <input type="checkbox"/> نوصي الطالب بعدم مراجعة أى جهة أخرى نظراً لتعارض طلبه مع اللوائح والأنظمة.</p>	

الخطوة (٣)	رأي رئيس القسم	رأي رئيس القسم:	
		الإسم:	
		التوقيع:	
		التاريخ:	144 / / هـ
		<p><input type="checkbox"/> يمكن للطالب مراجعة وكيل الكلية المختص. <input type="checkbox"/> نوصي الطالب بعدم مراجعة أى جهة أخرى نظراً لتعارض طلبه مع اللوائح والأنظمة.</p>	

الخطوة (٤)	رأي وكيل الكلية المختص	رأي وكيل الكلية المختص:	
		الإسم:	
		التوقيع:	
		التاريخ:	144 / / هـ
		<p><input type="checkbox"/> يمكن للطالب مراجعة عميد الكلية. <input type="checkbox"/> نوصي الطالب بعدم مراجعة أى جهة أخرى نظراً لتعارض طلبه مع اللوائح والأنظمة.</p>	

الخطوة (٥)	رأي العميد	رأي العميد:	
		الإسم:	د. إبراهيم بن إدريس فلقي
		التوقيع:	
		التاريخ:	144 / / هـ

ملاحظات

١. ترفق جميع المستندات الثبوتية/الرسمية مع نموذج المراجعة وتقديمها أولاً إلى المرشد الأكاديمي.
٢. يحق للطالب استخدام حق المراجعة إذا كان هناك مبرر. وعدم جدية الطالب في استخدام هذا الحق أو تكرار المراجعات غير الجادة أو غير المبررة نظاماً يعرضه للمساءلة.