الهدف الاستراتيجي رقم 1

التميز الأكاديمي من خلال تطوير المناهج الدراسية على قدم المساواة مع المعايير الوطنية والدولية

مؤشرات الأداء الرئيسية	مبادرة	رقم S.
1.1التقييم العام للطلاب على جودة دوراتهم (استبيان تقييم الدورة) (المرجع: NCAAA KPI-P-04)	**تحفيز أعضاء هيئة التدريس**	**01-1**
1.2 تقييم الطلاب بشكل عام لجودة خبراتهم التعليمية والخدمات المقدمة في المؤسسة (المرجع: NCAAA KPI-I-03، KPI-I-10، KPI-P-03، KPI-P-11)	**تحسين جودة مصادر التعلم**	**02-1**
1.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مؤهلات الدكتوراه التي تم التحقق منها (المرجع: NCAAA KPI-I-12)	**تطوير البيئة التعليمية والتعلمية الملائمة**	**03-1**
1.4 متوسط التقييم العام لكفاية المرافق والتجهيزات في استبيان لأعضاء هيئة التدريس	**إنشاء معمل التصنيع (فابلاب)**	**04-1**
1.5 نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادلها (المرجع: NCAAA KPI-I-11، KPI-P-12) **1.6 نسبة الطلاب إلى الموظفين الإداريين**	**دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة**	**05-1**
1.7 النسبة المئوية للطلاب الملتحقين بالبرامج الذين أتموا السنة الأولى بنجاح (المرجع: NCAAA KPI-I-04)	**برنامج توجيهي للطلبة المقبولين حديثا**	**06-1**
1.8نسبة الطلاب الملتحقين ببرامج البكالوريوس والذين أكملوا تلك البرامج في الحد الأدنى من الوقت (المرجع: NCAAA KPI-I-06, KPI-P-05) **1.9 الالتحاق ببرامج الدراسات العليا الذين يكملون تلك البرامج في وقت محدد** **1.10 تقييم أصحاب المصلحة لخدمات المكتبة** (المرجع: NCAAA KPI-I-07, KPI-P-18) **1.11 تقييم أصحاب المصلحة للمواقع الإلكترونية أو نظام إدارة البيانات الإلكترونية على شبكة الإنترنت أو الموارد الإلكترونية** (المرجع: NCAAA KPI-I-01، KPI-I-15، KPI-P-1.23)	**مراقبة وضمان جودة التدريس والتعلم**	**07-1**
1.12 تقييم الطلاب بشكل عام لجودة خبراتهم التعليمية والخدمات المقدمة في المؤسسة (المرجع: NCAAA KPI-I-03، KPI-I-10، KPI-P-03، KPI-P-11) **1.13 نسبة البرامج المعتمدة إلى إجمالي عدد البرامج** (المرجع: NCAAA KPI-I-02)	**تطوير وتحديث المناهج الدراسية**	**08-1**
1.14نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مؤهلات الدكتوراه التي تم التحقق منها (المرجع: NCAAA KPI-I-12)	**- تحسين معايير قبول الطلاب**	**09-1**

1.15 نسبة الطلاب الذين يحملون جنسية غير السعودية		
1.16 معدل استبقاء طلاب السنة الأولى 1.17 متوسط عدد الطلاب في الفصل	تحديد عدد مقاعد القبول في برامج البكالوريوس والدراسات العليا	10-1
1.18 نسبة الطلاب المؤهلين في اختبارات التخصص الوطنية (المرجع: NCAAA KPI-P-07) 1.19 نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس والذين خلال ستة أشهر من التخرج هم: (أ) العاملين (ب) المسجلين في مزيد من الدراسة (ج) عدم البحث عن عمل أو مواصلة الدراسة (المرجع: NCAAA KPI-I-05, KPI-P-08)	تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة	11-1
1.20 الالتحاق ببرامج الدراسات العليا الذين يكملون تلك البرامج في وقت محدد 1.21 نسبة الأساتذة والأساتذة المشاركين إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (المرجع: NCAAA KPI-P-13)	إنشاء برامج الدراسات العليا التنافسية	12-1
1.22 نسبة البرامج التي تم فيها التحقق بشكل مستقل من معايير تحصيل الطلاب من قبل أشخاص من خارج المؤسسة خلال العام	- ترتيب مراجعة خارجية مستقلة نحو التقدم المحرز في البرنامج	13-1
1.23 نسبة البرامج المعتمدة إلى إجمالي عدد البرامج(المرجع: NCAAA KPI-I-02)	الاعتماد الوطني والدولي للبرامج الأكاديمية	14-1
1.24 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي لأسباب غير العمرالتقاعد(المرجع: NCAAA KPI-I-13، KPI-P-14) 1.25 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي بما في ذلك التقاعد (المرجع: NCAAA KPI-I-13، KPI-P-14)	استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والاحتفاظ بهم	15-1
1.26 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي لأسباب غير العمرالتقاعد(المرجع: NCAAA KPI-I-13، KPI-P-14) 1.27 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي بما في ذلك التقاعد (المرجع: NCAAA KPI-I-13، KPI-P-14)	إنشاء قاعدة بيانات للسير الذاتية للتوظيف السريع	16-1
1.28 تقييم أصحاب المصلحة لخدمات التعلم الإلكتروني (المرجع: NCAAA KPI-I-07, KPI-P-18)	التوسع في التعلم الإلكتروني	17-1
1.29 تقييم الطلاب بشكل عام لجودة خبراتهم التعليمية والخدمات المقدمة في المؤسسة (المرجع: NCAAA KPI-I-03، KPI-I-10، KPI-P-03، KPI-P-11) 1.30تقييم الطالب للإرشاد الأكاديمي والمهني من خلال المسح الاستشاري (المرجع: NCAAA KPI-I-10)	تقييم نتائج التعلم للبرنامج	18-1
1.31 نسبة الطلاب المؤهلين في اختبارات التخصص الوطنية (المرجع: NCAAA KPI-P-07) 1.19 نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس والذين خلال ستة أشهر من التخرج هم: (أ) العاملين (ب) المسجلين في مزيد من الدراسة	تقييم الأهداف التعليمية للبرنامج	19-1

(ج) عدم البحث عن عمل أو مواصلة الدراسة (المرجع: NCAAA KPI-I-05, KPI-P-08) 1.32 نسبة المؤشرات المحققة لأهداف الخطة الإستراتيجية المؤسسية (المرجع: NCAAA KPI-I-01, KPI-P-01)		
1.33 نسبة البرامج التي تم فيها التحقق المستقل (داخل المؤسسة) من معايير stuتحقيق الإنجاز خلال العام	- ترتيب المراجعة الداخلية المستقلة نحو التقدم المحرز في البرنامج	20-1
1.34 نسبة البرامج المعتمدة إلى إجمالي عدد البرامج (المرجع: NCAAA KPI-I-02) 1.35 نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مؤهلات الدكتوراه التي تم التحقق منها (المرجع: NCAAA KPI-I-12)	تعزيز مجالات التعاون الأكاديمي	21-1

الهدف الاستراتيجي رقم 2

التعاون مع الكليات/الجامعات الأخرى لتبادل المعرفة وقياس الأداء

مؤشرات الأداء الرئيسية	مبادرة	رقم S.
2.1 عدد مذكرات التفاهم الموقعة مع الكليات/الجامعات الأخرى لتبادل المعايير وموارد التدريس والتعلم 2.2 نسبة طلاب الكليات/الجامعات الأخرى الذين يأخذون دورات في COE-KKU 2.3 عدد الأحداث التي شارك فيها طلاب أو أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في كليات/جامعات أخرى	تعزيز مجالات التعاون الأكاديمي وتقاسم الموارد مع الكليات والجامعات الأخرى	01-2
2.4 عدد مذكرات التفاهم الموقعة مع الكليات/الجامعات الأخرى لتقاسم المعايير وموارد التدريس والتعلم	توقيع مذكرات تفاهم مع الكليات/الجامعات الأخرى لمشاركة المعايير الفعلية ومؤشرات الأداء	02-2
2.5 عدد الفعاليات التي تم تنظيمها في كلية الهندسة بجامعة الملك خالد (COE-KKU) بمشاركة ممثلين من الكليات / الجامعات الأخرى	تنظيم الفعاليات في COE-KKU ودعوة مندوبين من الكليات / الجامعات الأخرى	03-2
2.6 عدد المؤتمرات والندوات والبرامج التدريبية التي تم تنظيمها بشكل مشترك بالتعاون مع الكليات/الجامعات الأخرى	تنظيم المؤتمرات والندوات والبرامج التدريبية بالتعاون مع الكليات والجامعات الأخرى	04-2
2.7 نسبة طلاب COE-KKU الذين يأخذون دورات في كليات / جامعات أخرى	تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الفعاليات التي تنظمها الكليات/الجامعات الأخرى خارج جامعة الملك خالد	05-2
2.8 عدد المشاريع البحثية المشتركة بالتعاون مع الكليات/الجامعات الأخرى	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المشاريع البحثية والاستشارية مع الكليات والجامعات الأخرى	06-2
2.9 عدد المشاريع البحثية أو الاستشارية في كلية التميز بجامعة الملك خالد والتي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس من الكليات/الجامعات الأخرى	إشراك أعضاء هيئة التدريس من الكليات/الجامعات الأخرى في المشاريع البحثية الممولة	07-2
2.10 عدد المهام والمراجعات المستقلة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في الكليات/الجامعات الأخرى لـ COE-KKU	دعوة المراجعات المستقلة الخارجية لتقارير الدراسة الذاتية / تقارير البرامج السنوية والمناهج ووثائق الجودة الأخرى	08-2
2.11 التقييم العام لأصحاب المصلحة لمنظمات التحرير الفلسطينية	تقييم منظمة التحرير الفلسطينية	09-2
2.12 التقييم العام لأصحاب المصلحة لـ PEOs	تقييم PEOs	10-2

الهدف الاستراتيجي رقم 3

دعم الأبحاث المبتكرة للمساهمة في تحقيق رؤية جامعة الملك خالد

مؤشرات الأداء الرئيسية	مبادرة	رقم S.
3.1 نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي إلى الميزانية العامة للكلية (المرجع: الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك خالد الهدف 4 مؤشر الأداء الرئيسي 4.1) 3.2 اعتمادات الكراسي البحثية ومراكز التميز والمجموعات البحثية كنسبة من ميزانية الكلية (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز، مؤشر الأداء الرئيسي 2.2)	إنشاء الكراسي البحثية ومراكز التميز والمجموعات البحثية والمختبرات وفق المعايير العالمية	01-3
3.3 عدد جوائز أعضاء هيئة التدريس للأفكار المبتكرة والأنشطة المميزة والتميز في التدريس (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز KPI 2.17، NCAAA KPI-I-19)	مكافأة الباحثين الناشطين في مجال البحث	02-3
3.4 نسبة عدد المقالات العلمية المنشورة في مجلة ISI إلىعدد المقالات الإجمالية (المرجع: الهدف الاستراتيجي الرابع لجامعة الملك خالد، مؤشر الأداء الرئيسي 4.2)	لتحسين جودة الأوراق البحثية	03-3
3.5 متوسط التصنيف العام لكفاية المرافق والتجهيزات للأنشطة البحثية في استبيان لأعضاء هيئة التدريس (المرجع: نفس مؤشر الأداء الرئيسي 1.11)	لبدء التعاون البحثي مع الصناعة	04-3
3.6 عدد المشاريع متعددة التخصصات مع الإدارات الأخرى والصناعة والحكومة والمجتمع (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز، مؤشر الأداء الرئيسي 2.5)	تشجيع المجموعات البحثية متعددة التخصصات ومتعددة التخصصات	05-3
3.7 عدد المشاريع البحثية التعاونية الوطنية والدولية. (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز، مؤشر الأداء الرئيسي 2.6)	تشجيع المشاريع البحثية التي تحل مشاكل الحياة الواقعية المتعلقة بمنطقة عسير وتساهم في التنمية المستدامة	06-3
3.8 اعتمادات الكراسي البحثية ومراكز التميز والمجموعات البحثية كنسبة من ميزانية الكلية (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز، مؤشر الأداء الرئيسي 2.2) 3.9 عدد الكراسي البحثية ومراكز التميز والمجموعات البحثية (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز، مؤشر الأداء الرئيسي 2.1)	توفير البيئة البحثية الملائمة	07-3
3.10 إجمالي التمويل من مصادر حكومية و/أو من مصادر خاصة مخصصة لرعاية المواهب والابتكار (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة لمركز التميز، مؤشر الأداء الرئيسي 2.9) 3.11 عدد براءات الاختراع المقبولة (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة KPI 2.4, NCAAA KPI-I-19)	لاحتضان الأفكار المبتكرة	08-3
3.12نسبة الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا والذين أكملوا تلك البرامج في وقت محدد (المرجع: نفس مؤشر الأداء الرئيسي 1.8)	تحديد معايير الاختيار الجيد للقبول في برامج الدراسات العليا	09-3
3.13نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة البحثية	إشراك أفضل طلاب المرحلة الجامعية في الأنشطة البحثية	10-3
3.14نسبة عدد المقالات العلمية المنشورة في مجلة ISI إلى إجمالي عدد المقالات المنشورة سنويا (المرجع: الهدف الاستراتيجي الرابع لجامعة الملك خالد، مؤشر الأداء الرئيسي 4.2)	إنشاء برامج دراسات عليا تنافسية ومبتكرة	11-3

3.15 عدد الاستشهادات في المجلات المحكمة في العام السابق لكل عضو هيئة تدريس مكافئ بدوام كامل (المرجع: NCAAA KPI-I-18, KPI-P-17) 3.16 نسبة أعضاء هيئة التدريس المتفرغين الذين لديهم منشور واحد على الأقل خلال العام السابق (المرجع: NCAAA KPI-I-16, KPI-P-15) 3.17 عدد المشاركات في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام الماضي لكل معادل دوام كامل لأعضاء هيئة التدريس		
3.18 نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مؤهلات الدكتوراه التي تم التحقق منها (المرجع: نفس KPI 1.13، NCAAA KPI-I-12) 3.19النسبة بين عدد المنشورات في مجلات ISI وعدد أعضاء هيئة التدريس. 3.20 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي لأسباب غير سن التقاعد (المرجع: نفس KPI 1.18، NCAAA KPI-I-13، KPI-P-14) 3.21 نسبة الأساتذة والأساتذة المشاركين إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (المرجع: نفس مؤشر الأداء الرئيسي 1.20) 3.22 عدد أعضاء هيئة التدريس العاملين في مجالس التحرير لمجلات ISI الدولية (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة KPI 2.12)	استقطاب رواد الأبحاث والاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس المتميزين	12-3
3.23 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستفيدون من تخفيف العبء التدريسي	تقليل العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس الناشطين في مجال البحث	13-3
3.24 عدد مجلدات المجلة العلمية لكلية الهندسة سنويا	إنشاء مجلة علمية لكلية الهندسة	14-3

الهدف الاستراتيجي رقم 4

التفاعل مع الصناعات لإنتاج خريجين مدربين ومهرة وحل مشكلات الحياة الواقعية والحصول على تعليقات من أجل التحسين المستمر

مؤشرات الأداء الرئيسية	مبادرة	رقم S.
4.1 رقم المذكرة تفاهم موقعة مع الصناعات للتوظيف	توقيع مذكرة تفاهم مع الصناعات للحصول على وظائف أفضل	1-4
4.2 التقييم الشامل للطلبة على جودة خبراتهم التعليمية في المؤسسة	تحسين جودة مصادر التعلم باستخدام أحدث البرمجيات	2-4
4.3 عدد الزيارات الميدانية التي تم ترتيبها في العام الدراسي الماضي	تطوير بيئة التدريس والتعلم الملائمة، والمزيد من التوجه نحو الصناعة / تنظيم الزيارات الميدانية ذات الصلة بالمناهج والقضايا المعاصرة	3-4
4.4 عدد وسائل التدريب والوسائل التدريبية	دعم الطلاب بالتدريب الخاص والوسائل التدريبية	4-4
4.5 نسبة مشاريع التخرج التطبيقية المتعلقة بالصناعة	إنشاء وحدة لتحديد وحل مشاكل الحياة الواقعية / تقديم مشاريع التخرج ذات الصلة بالصناعة	5-4
4.6 نسبة المقررات الدراسية التي تم فيها تقييم الطلاب خلال العام	مراقبة وضمان جودة التدريس والتعلم، وجعله موجهاً نحو العمل	6-4
4.7 تقييم أصحاب العمل لكفاءة خريجي المؤسسة (المرجع: NCAAA KPI-I-08, KPI-P-10) 4.8 رضا الخريجين عن الخدمات الفنية (المرجع: NCAAA KPI-I-15) 4.9 رضا أصحاب العمل عن الخدمات الفنية (المرجع: NCAAA KPI-I-15)	تطوير وتحديث المناهج الدراسية حسب متطلبات الصناعة	7-4
4.8 رضا الخريجين عن الخدمات الفنية (المرجع: NCAAA KPI-I-15) 4.9 رضا أصحاب العمل عن الخدمات الفنية (المرجع: NCAAA KPI-I-15) 4.10نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس والذين خلال ستة أشهر من التخرج هم: (أ) موظف (ب) المسجلين في مزيد من الدراسة (ج) - عدم البحث عن عمل أو مواصلة الدراسة (المرجع: NCAAA KPI-I-05)	تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب من خلال تحليل التغذية الراجعة	8-4
4.11 نسبة طلاب الدراسات العليا من برامج البكالوريوس والذين خلال ستة أشهر من التخرج هم: (أ) موظف (ب) المسجلين في مزيد من الدراسة (ج) - عدم البحث عن عمل أو مواصلة الدراسة	إنشاء برامج دراسات عليا تنافسية لعروض عمل واسعة	9-4

4.12 نسبة الطلاب الراضين عن التدريب الصيفي	إجراء وتقييم التدريب الصيفي لتحقيق نتائج التعلم المطلوبة	10-4

الهدف الاستراتيجي رقم 5

المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع من خلال التعليم المستمر والتدريب والخدمات الاستشارية

مؤشرات الأداء الرئيسية	مبادرة	رقم S.
5.1 إجمالي عدد أنشطة خدمة المجتمع التي تم تنظيمها 5.2 عدد الحلول المقدمة لحل المشكلات الهندسية للمجتمع	وضع خطة لتعزيز أنشطة خدمة المجتمع ورصد المشكلات الهندسية وإيجاد الحلول المناسبة لها بما يتوافق مع الأهداف الإستراتيجية للكلية	1-5
5.3 عدد برامج التعليم المجتمعي التي تم تنظيمها في العام الدراسي السابق 5.4 عدد برامج التدريب المهني التي تنظمها هيئة التدريس بالإضافة إلى المنهج الدراسي	تقديم وتطوير أنشطة الخدمات المجتمعية (الدورات، الاستشارات، التعليم المستمر، الندوات، وورش العمل)	2-5
5.5 رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (المرجع: NCAAA KPI-I-15، KPI-I-22، KPI-P-02)	تقييم وقياس مستوى رضا المستفيدين	3-5
5.6 نسبة التدريس بدوام كامل والموظفين الآخرين الذين يشاركون بنشاط في أنشطة خدمة المجتمع. (المرجع: NCAAA KPI-I-23) 5.7 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بمراجعة المقالات البحثية للمجلات والمؤتمرات. 5.8 عدد أعضاء هيئة التدريس العاملين في مجالس التحرير لمجلات ISI الدولية (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة KPI 2.12) 5.9 عدد أعضاء هيئة التدريس الذين عملوا كمحررين أو رؤساء جلسات في مؤتمرات وطنية ودولية (المرجع: الخطة الإستراتيجية القديمة KPI 2.13)	زيادة مساهمة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في أنشطة خدمة المجتمع	4-5
5.10 نسبة أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وغيرهم من الموظفين المشاركين بنشاط في التقدم للمشاريع البحثية الممولة من الجهات العامة والخاصة (خارج جامعة الملك خالد) مثل البلديات وسابك ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وغيرها.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم بطلب للحصول على مشاريع بحثية محلية ممولة من الجهات العامة والخاصة مثل البلديات وسابك ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.	5-5
5.11 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم عضوية في المنظمات المهنية	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للحصول على عضوية المنظمات المهنية	6-5
5.12 نسبة الطلاب المشاركين في إعادة التدوير والحفاظ على الموارد البيئية	إشراك الطلاب في إعادة التدوير والحفاظ على الموارد البيئية	7-5
5.13 نسبة الطلاب الذين شاركوا في الفعاليات الاجتماعية والثقافية والمجتمعية	المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والثقافية والمجتمعية	8-5

الهدف الاستراتيجي رقم 6

لتحسين الموارد المالية

مؤشرات الأداء الرئيسية	مبادرة	رقم S.
6.1 نسبة الميزانية المخصصة للكلية إلى عدد الطلاب	تطوير نظام تخصيص ميزانية الكلية	1-6
6.2 نسبة الإيرادات السنوية المتحصل عليها من المشاريع الاستثمارية إلى قيمة أوقاف الكلية	تفعيل أوقاف الكلية	2-6
6.3 النسبة بين ميزانية الكلية وعدد الأقسام	- دعوة مقترحات الميزانية من الإدارات	3-6
6.4 نسبة الميزانية المخصصة للبحث (المرجع: NCAAA KPI-I-20)	الاقتراح والإقناع للحصول على دعم مالي إضافي من الجامعة	4-6
6.5 معدل الإنفاق السنوي لكل طالب (المرجع: NCAAA KPI-I-09)	إنشاء نظام للمراجعة الداخلية	5-6
6.6 دخل البحث من مصادر خارجية في العام الماضي كنسبة من عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل 6.7 نسبة المشاريع الممولة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس 6.8 نسبة التمويل الخارجي للبحوث إلى إجمالي تمويل البحوث (الخارجي والداخلي) (المرجع: NCAAA KPI-I-21) 6.9 عدد المشاريع البحثية التعاونية إلى إجمالي عدد المشاريع الممولة في العام الماضي	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتعاون البحثي مع الصناعات والكليات في الجامعات الأخرى	6-6
6.10 نسبة المعدات المتقادمة	استبدال أو تحديث المعدات القديمة في الورش والمختبرات	7-6
6.11 عدد الأنشطة التسويقية للقسم	تسويق كل قسم (من خلال المؤتمرات وورش العمل والمواقع الإلكترونية لإظهار خبرات أعضاء هيئة التدريس والخدمات البحثية والمعدات)	8-6
6.12 نسبة الدخل الذاتي للمؤسسة (المرجع: NCAAA KPI-I-14)	إنشاء برامج التمويل الذاتي، وبرامج التعليم المستمر لتوليد الإيرادات	9-6
6.13 رقممن المشاريع الاستشارية 6.14 رقممن المشاريع متعددة التخصصات	تعزيز المشاريع الاستشارية والمشاريع متعددة التخصصات (بين البرامج، بين الكليات).	10-6
6.15 نسبة الميزانية القادمة من الأوقاف إلى الميزانية الإجمالية للكلية	البدء بمقترح للاستفادة من نظام الأوقاف بجامعة الملك خالد	11-6